

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родная (русская) литература» 10-11 класс

Рабочая программа по Родной (русской) литературе составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом от МО и Н РФ 17 мая 2012г. № 413. (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015года № 1578, от 29.06.2017 года № 613);
3. Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом от 30.07.2021г. № 198.
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.
5. Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» на текущий учебный год;

Объектами и задачами учебного предмета «**Родная литература (русская)**» могут быть

- культурные и литературные традиции родного края, жизнь и творчество писателей-земляков;
- духовный, нравственный и эстетический потенциал произведений писателей и поэтов курского края;
- анализ различных видов текстов;
- научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся, основанная на фактах жизни и творчества курских писателей и поэтов;
- конкурсное движение школьников;
- работа с архивными материалами, источниками СМИ и Интернет- ресурсами;
- взаимодействие с музеями, информационно-культурными центрами, библиотеками и т.д.

Примерная образовательная программа по родной литературе воплощает идею внедрения в практику российской школы деятельностного подхода к организации обучения. Главным условием реализации данной идеи является уже заявленное в примерной образовательной программе основной школы принципиально новое осмысление результатов образовательной деятельности: освоение учебного предметного материала должно быть соотнесено с личностными и метапредметными результатами. Планируемые предметные результаты, определенные примерной программой по литературе, предполагают формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе.

Цель учебного предмета «Родная литература (русская)»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов. Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Родная литература (русская)

Изучение предметной области "Родная литература (русская)" должно обеспечить:

- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных

высказываниях;

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

"Родная литература" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса литературы должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- владение различными приемами редактирования текстов;
- сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);
- сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

Место учебного курса «Родная (русская) литература» Учебный предмет «Родная (русская) литература» как часть образовательной области «Родной язык и литература» тесно связан с предметом «Родной язык». Родная литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

На изучение предмета «Родная (русская) литература» согласно учебному плану

отводится в 10 классе 35 часов: из расчёта 1 час в неделю:

в 11 классе 34 часа: из расчета 1 час в неделю. Всего **69** часов

Учебно-методическое обеспечение

- 1.Егорова Н.В., Золотарева И.В. Поурочные разработки по литературе XX века. 11 класс. – М.: «ВАКО».
- 2.Мещерякова М.И. Литература в таблицах и схемах. Теория. История. Словарь. – М.: «АЙРИС-ПРЕСС», 2005.
- 3.Буслакова Т.П. Русская литература 20 века. – М.: ЧеРо, 2006.
- 4.Долинина Т.А. Развитие универсальных учебных действий при обучении написанию сочинения 10-11 класс: метод.пособие для учителей.- Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014.
- 5.Архарова Д.И. Выявление нравственных смыслов в художественных текстах как составляющая духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. – Екатеринбург, 2013.
- 6.Агеносов В.В. Методическое пособие. Русская литература XX века. 11 класс – М., «Дрофа»
- 7.Преподавание литературы в 11 классе: Методические и справочные материалы. Часть 1. Часть 2. / Под редакцией Г.А. Обернихиной. – М.: АРКТИ, 2002.
- 8.Торкунова Т.В., Алиева Л.Ю., Бабина Н.Н., Черненко О.Б. Готовимся к экзамену по литературе: Лекции. Вопросы и задания. – М.: Айрис-пресс, 2003.

Электронные образовательные ресурсы

1. Русская и зарубежная литература для школы на «Российском общеобразовательном портале»
2. <http://litera.edu.ru/>

3. Биографии великих русских писателей и поэтов. <http://writerstob.narod.ru/>
4. Название ресурса: «Репетитор по литературе Кирилла и Мефодия. 2008». Адрес в Интернет: <http://www.nmg.ru>
5. Название ресурса: «Интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ. Литература». Адрес в Интернет: <http://www.bukasoft.ru/>